



**МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»**



**«Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты
мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе**

ПРИКАЗ № 262 БО Е Р Ы К

От 11.09.2020 г.

Об утверждении плана мониторинга
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Высокогорского МР

В соответствии с Положением о МСОКО, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности, приказываю:

1. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Высокогорского МР (приложение 1).
2. Методистам отдела образования и руководителям ОО Высокогорского МР результаты, проведенных мониторингов использовать для повышения профессионального мастерства, для устранения профессионального дефицита, для осуществления методической поддержки молодых педагогов, для организации наставничества в образовательных организациях, для реализации сетевого взаимодействия педагогов и по устранению кадрового дефицита.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя-
начальник МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ»



Н.К.Ахметзянов

Приложение к приказу «МКУ
Высокогорского муниципального
района» от 11.09.2020 № 262

План мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников Высокогорского МР

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:	1. доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников 2. доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	1 раз в полгода	Яруллина М.Р, Хайруллина Р.Х.
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 2. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 3. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	2 раза в год	Яруллина М.Р, Фатхриева Э.А.
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1. доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов 2. наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете 3. доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов	1 раз в год	Яруллина М.Р, Фатхриева Э.А.

4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов 2. Количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов	1 раз в год	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	1. доля молодых педагогов до 35 лет 2. доля педагогических работников пенсионного возраста 3. численность педагогов до 3 лет стажа 4. доля обеспеченности кадрами в муниципалитете	1 раз в год	Фатхриева Э.А.

**Показатели
муниципального мониторинга по методической работе по поддержке молодых педагогов**

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов			
2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых			
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из ОУ			
4	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма и поддержки молодых педагогов			
5	Система поддержки педагогических работников впервые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств			
6	Создание сообществ молодых педагогов			
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе			
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением Руководителей и заместителей руководителей ОУ			
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов			